

SUDERINTA  
Kelmės rajono savivaldybės  
administracijos švietimo,  
kultūros ir sporto skyriaus  
vedėjas Stasys Jokubauskas

PATVIRTINTA  
Tytuvėnų gimnazijos  
direktoriaus 2018-08-31  
įsakymu Nr. V-140

**2018-2019 MOKSLO METŲ TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS, TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS  
PAGRYŽUVIO IKIMOKYKLINIO–PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS IR TYTUVĖNŲ  
GIMNAZIJOS MOCKAIČIŲ SKYRIAUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO,  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje ir jos skyriuose.
2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;
  - 3.2. numatyti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo gaires ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

**II SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS**

4. Gimnazijos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji 2 programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.
5. Gimnazijos pradinio ugdymo planą rengė direktoriaus 2018 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-110 sudaryta darbo grupė.
6. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
7. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki ugdymo proceso pradžios.

8. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, gimnazijos direktoriaus patvirtintomis tvarkomis:

8.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (2012 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-229);

8.2. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka (2013 m. liepos 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148);

8.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka (2008 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-163);

8.4. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarka (2015 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-144);

8.5. ugdymo turinio planavimo tvarka (2018 m. liepos 12 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-124 );

8.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (2018 m. liepos 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-125 );

8.7. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (2012 m. birželio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-236);

8.8. mokinių skatinimo tvarka (2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-123);

8.9. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas 2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-122);

8.10. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarka (2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-121);

8.11. mokinių pamokų lankomumo gerinimo tvarka (2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-120).

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

9. 2018–2019 mokslo metų pradžia rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymosi dienų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdymo proceso trukmė - 160 d. arba 640 val.

10. 2018-2019 m.m. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26
Papildomos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikams	2018-11-05–2018-11-06
	2019-01-03–2019-01-04
	2019-03-12–2019-03-15
	2019-04-29–2019-04-30

11. Mokslo metai pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: rugsėjo 3 d. – sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d. – birželio 7 d.

12. Vasaros atostogos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikams 2019 m. gegužės 31 d. – rugpjūčio 31 d. ir 1–4 klasių mokiniams 2019 m. birželio 8 d. – rugpjūčio 31 d.

13. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus:

13.1. 5 ugdymo dienos 1–4 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
Pažintinė veikla įvairiuose edukacinėse erdvėse	2 dienos per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Šeimos diena	1 diena per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Sveikatinimo dienos	2 dienos per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Gamtamokslinio tyrinėjimo dienos	2 dienos per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Projektinės veiklos diena	2 dienos per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Edukacinė diena regioniniame parke	1 diena per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė

13.2. 5 ugdymo dienos, suderintos su Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, 1-4 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
Mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“	2018-09-03	V. Volskienė, L. Rekštienė
Meninės saviraiškos diena „Kalėdų belaukiant“	2018-12	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Etnokultūros diena. Tradicinių amatų diena	2019-03	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Turizmo diena	2019-06	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Mokslo metų užbaigimo diena kitose kūrybinėse erdvėse	2019-06-07	V. Volskienė, L. Rekštienė

14. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikai ir 1–4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

15. Tytuvėnų gimnazijos pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą:

Dalykas/ klasė	1	2	3	4

	19 mok.	20 mok.	18 mok.	23 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	–	2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	22	23	24	23
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- Lietuvių kalbos konsultacijos*	1	1	1	1
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- matematikos konsultacijos*				1

\*skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis

#### 16. Tytuvėnų gimnazijos pradinė klasių neformalusis švietimas:

Pavadinimas / klasė	1	2	3	4
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		1	2	
Gudručių klubas				1
Kūrybinė laboratorija		1		
„Judrieji žaidimai“	1			
„Spėk. Mąstyk. Žaisk“	1			
„Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“				1
Iš viso:	2	2	2	2

17. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	2, 4 kl. 8 mok.	3 kl. 10 mok.	2, 3 kl. 15 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	
Lietuvių kalba	7	7	
Užsienio kalba (anglų)	2	2	
Pasaulio pažinimas	2	2	
Matematika	4	4	1
Dailė ir technologijos	2	2	
Muzika	2	2	
Kūno kultūra	3*	3	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	2 klasė- 23 4 klasė- 23	3 klasė - 24	1
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas“ **	1	1	

\* 4 klasės mokiniams 1 val. integruota į neformalųjį švietimą;

\*\*skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis.

18. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos neformalusis švietimas:

Būrelis / klasė	2-4
„Aukime ir stiprėkime“	1
„Antras žingsnis“	1
Iš viso:	2

19. Mockaičių skyriaus jungtinėms klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	1, 2 kl. 9 mok.	3, 4 kl. 7 mok.	2, 3, 4 kl. 11 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	
Lietuvių kalba	7*	7	
Užsienio kalba (anglų)			2
Pasaulio pažinimas	2	2	
Matematika	5**	5***	
Dailė ir technologijos	2	2	
Muzika	2	2	
Kūno kultūra	3****	3	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	1 klasė -22 2 klasė- 23	3 klasė- 24 4 klasė - 23	2
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- kūno kultūros ir matematikos konsultacijoms	1	1	

\*1 klasės mokiniams lietuvių kalbos mokymui skiriamos 7 valandos, kitais mokslo metais -8;

\*\*1 klasės mokiniams matematikos mokymui -5 valandos, kitais metais- 4;

\*\*\* 4 klasės mokiniams matematikos pamokos 4 ir 1 val. grupinėms konsultacijoms, esant žemiems mokymosi pasiekimams;

\*\*\*\*2 klasės mokiniams 2 val. per savaitę ir 1 val. kūno kultūrai iš ugdymo (si) poreikių.

20. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus pradinio ugdymo programos neformalusis švietimas:

Būrelis / klasė	1-4
Sveikuoliukai	1
Dramos būrelis „Mažieji artistai“	1
Iš viso:	2

21. Klasės dalijamos į grupes:

21.1. doriniam ugdymui (tikyba ir etika) – gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse;

21.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių – gimnazijos 2,4 klasėse.

22. Laikinosios grupės sudaromos:

22.1. grupinėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse;

22.2. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 3 ir 2,4 jungtinių klasių mokiniams skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui;

22.3. Mockaičių skyriuje lietuvių kalbos konsultacijoms;

22.4. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažiau 8 mokiniai.

23. Mockaičių skyriuje sudaroma ikimokyklinė grupė, kurioje ugdomi ir vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

24. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi vaikai ir pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

- 24.1. ikimokyklinis ugdymas Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje ir Mockaičių skyriuje organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
- 24.2. ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 3–5 metų vaikai.
25. priešmokykliniam ugdymui skirta 640 valandų. Mockaičių skyriuje veikla pradedama 8.30 val. ir baigiama 12.30 val.
- 25.1. per 4 savaites nuo ugdymo programos pradžios grupės pedagogas atlieka pirminį vaikų pasiekimų vertinimą;
- 25.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.
26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis;
27. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;
28. ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:
- 28.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;
- 28.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;
- 28.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, bibliotekose).
30. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

31. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.
- 31.1. Dorinis ugdymas:
- 31.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 31.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
32. Kalbinis ugdymas:
- 32.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;
33. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 33.1. užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 33.2. užsienio kalbą 2-osios klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai);
- 33.3. užsienio kalbai mokyti 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje;

34.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

35. Matematinis ugdymas:

35.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS, nacionalinio mokinių pasiekimo vertinimo testų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

36. Kūno kultūra:

36.1. specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

36.2. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus;

36.3. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 4 klasės mokiniams skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, 1 val. per savaitę mokiniai lankys neformaliojo švietimo užsiėmimą;

36.4. Mockaičių skyriaus 1klasės mokiniams skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, 1 val. per savaitę mokiniai lankys neformaliojo švietimo užsiėmimą.

37. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą 2013 m. liepos 11d. direktorės įsakymu Nr. V-148.

38. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

38.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

38.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

38.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

38.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

38.5. Mockaičių skyriuje priešmokyklinės programos vaikams „Zipio draugų“, 1-4 klasių mokiniams prevencinė programa „Įveikiame kartu“;

38.6. prevencinė programa „Antras žingsnis“ Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje;

38.7. prevencinė programa „Įveikiame kartu“ gimnazijos pradinėse klasėse;

38.8. etninės kultūros ugdymas;

38.9. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

38.10. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

38.11. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, prevencinės programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

39. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

40. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

41.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

41.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo(temos) pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

41.3. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

41.4. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai);

41.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplankas);

41.6. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmečio laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

41.7. elektroniniame dienyne:

41.8. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinio nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

41.9. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

41.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyne skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

41.11. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.



## **PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

42. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas gimnazijos nustatyta Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka ( 2013 m. liepos 11d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148)

43. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

44. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

45. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose -8 mokiniai.

46. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatomas veiklos pobūdis, labiausiai atitinkantis veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, iševio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

48. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

49. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje jungtiniam 3 klasės ir 2, 4 klasių komplektui skiriama po 24 ugdymo valandas per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos po 1 valandą neformaliajam švietimui ir mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

50. Mockaičių skyriuje jungtinėms klasėms ( 1, 2 ir 3, 4) skiriama 23 ir 24 ugdymo valandos. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos po 1 valandą neformaliajam švietimui ir mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

51. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, mokosi pagal Vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos

aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. ISAK-1836;

52. Mokinių, dėl ligos ar patloginės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

52.1. bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

52.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

52.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

52.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Dalį ugdymo laiko gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

#### **IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

53. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

54. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

55. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

56. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų vertinimas:

56.1. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo plano 41 punkto nuostatomis.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

57. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus

aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

---

**SUDERINTA**

Gimnazijos tarybos

2018-07-12

protoliniu nutarimu

protokolas Nr. GT-2