

SUDERINTA  
Kelmės rajono savivaldybės  
administracijos švietimo,  
kultūros ir sporto skyriaus  
vedėjas

PATVIRTINTA  
Tytuvėnų gimnazijos  
direktoriaus 2019-08-30  
įsakymu Nr. V-103

**2019-2020 MOKSLO METŲ TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS, TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS  
PAGRYŽUVIO IKIMOKYKLINIO–PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS IR TYTUVĖNŲ  
GIMNAZIJOS MOCKAIČIŲ SKYRIAUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO,  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje ir jos skyriuose.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo gaires ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji 2 programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PLANO RENGIMAS**

5. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta darbo grupė.

6. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

7. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki ugdymo proceso pradžios.

8. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, susitarimus, turimus išteklius, gimnazijos direktoriaus patvirtintomis tvarkomis ir tvarkų aprašais:

8.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (2012 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-229);

8.2. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka (2013 m. liepos 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148);

8.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašas (2019 m. liepos 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-84);

8.4. ugdymo turinio planavimo tvarka (2018 m. liepos 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-124);

8.5. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2019 m. liepos 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-86);

8.6. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (2012 m. birželio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-236);

8.7. mokinių skatinimo tvarka (2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-123);

8.8. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas 2017 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-122);

8.9. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2019 m. liepos 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-121);

8.10. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-92);

8.11. ugdymo karjerai tvarkos aprašas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-91);

9. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

10. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena ugdymo proceso pradžia nukeliama į rugsėjo 2 d. Ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdymo proceso trukmė - 160 d. arba 640 val.

11. 2019-2020 m.m. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17
Papildomos ikimokyklinės grupės vaikams	2020-01-06–2020-01-10 2020-03-09–2020-03-13

12. Mokslo metai pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d. – birželio 9 d.

13. Mokslo metai pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas trunka iki 2020 m. gegužės 29 d.

14. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams skiriamos nuo einamųjų mokslo metų birželio 10 d. iki rugpjūčio 31 d.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti ikimokyklinės grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

16. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

17. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

18. Pradinių klasių mokiniams per visus mokslo metus įgyvendinamas ugdomasis projektas „Metų ratas“

19. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 ugdymo dienų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį:

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
„Mokslo ir žinių diena“	2019-09-02	V. Volskienė, V. Meškauskienė, R. Šimkienė
Meninės saviraiškos diena „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn.	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Šeimos diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Sporto diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Lauraitienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Gamtamokslinio tyrinėjimo diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Edukacinės išvykos	2 per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Turizmo diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė

Edukacinė diena regioniniame parke	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, R. Šimkienė, J. Malčiuvienė, S. Paldavičienė
Mokslo metų užbaigimo diena	2020-06-09	V. Volskienė

20. Tytuvėnų gimnazijos pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per mokslo metus (savaitę) Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą:

Dalykas/ klasė	1 25 mok.	2 20 mok.	3 21 mok.	4 19 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	5(175)	140 (4)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius:	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- Lietuvių kalbos konsultacijos*	35 (1)	35(1)	35 (1)	35 (1)
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- matematikos konsultacijos*				35 (1)

\*skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis.

21. Tytuvėnų gimnazijos pradinė klasių neformalusis švietimas:

Pavadinimas / klasė	1	2	3	4
„Drąsūs, vikrūs, stiprūs“		35 (1)	35 (1)	35 (1)
„Gudrutis“				35 (1)
„Plus-minus“	35 (1)			
„Judrieji žaidimai“	35 (1)			
„Idomieji darbeliai“			35 (1)	
„Kelionė į šaškių šalį“		35 (1)		
Iš viso:	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

22. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	1, 3 kl. 10 mok.	4 kl. 9 mok.	3,4 kl. 14 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35 (1)	35 (1)	
Lietuvių kalba	245 (7*)	245 (7)	
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius:	1 klasė- 770	4 klasė – 840	

	(22) 3 klasė- 805 (23)	(24)	
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- lietuvių kalbos konsultacijos **	35 (1)	35 (1)	

\* Aštunta lietuvių kalbos pamoka 1 klasės mokiniams skiriama iš poreikių tenkinimo valandų.

\*\*skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis.

23. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos neformalusis švietimas:

Būrelis / klasė	1-4
„Aukime ir stiprėkime“	35 (1)
Dailės būrelis	35 (1)
Iš viso:	70 (2)

24. Mockaičių skyriaus jungtinėms klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	2, 3 kl. 9 mok.	1, 4 kl. 8 mok.	2,3,4 kl. 13 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7*)	
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	
Matematika	140 (4)	140 (4)	
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius:	2 klasė -840 (24) 3 klasė- 805 (23)	1 klasė- 770 (22) 4 klasė -840 (24)	
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- lietuvių kalbos konsultacijos konsultacijoms**	35 (1)	35 (1)	

\* Aštunta lietuvių kalbos pamoka 1 ir 4 klasės mokiniams skiriama iš poreikių tenkinimo valandų.

\*\* skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis.

25. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus pradinio ugdymo programos neformalusis švietimas:

Būrelis / klasė	1-4
„Darbštuoliukai“	35 (1)
„Etnokultūra- ne tik tautinis kostiumas“	35 (1)
Iš viso:	70 (2)

26. Klasės dalijamos į grupes:

26.1. doriniam ugdymui (tikyba ir etika) – gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse;

26.2. užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių – gimnazijos 2,3 klasėse.

27. Laikinosios grupės sudaromos:

27.1. grupinėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse;

27.2. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 3,4 jungtinių klasių ir Mockaičių skyriaus 2,3,4 klasių mokiniams anglų kalbos mokymui;

27.3. Mockaičių skyriuje 1,2 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymui;

- 27.4. mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažiau 8 mokiniai.
28. Mockaičių skyriuje ir Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje sudaromos ikimokyklinės grupės, kuriose ugdomi ir vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą:
- 28.1. ikimokyklinis ugdymas skyriuose organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
- 28.2. ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 3–5 metų vaikai;
- 28.3. priešmokykliniam ugdymui skirta 640 valandų. Veikla pradedama 8.30 val. ir baigiama 12.30 val.;
- 28.4. per 4 savaites nuo ugdymo programos pradžios grupės pedagogas atlieka pirminių vaikų pasiekimų vertinimą;
- 28.5. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.
29. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
30. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:
- 30.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;
- 30.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;
- 30.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
31. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, bibliotekose).
32. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.
33. Pradinių klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus. Gimnazija užtikrina, kad užduotys:
- 33.1. atitiktų mokinio galias;
- 33.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
- 33.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
- 33.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
34. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.
35. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną.
36. Organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas.
37. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą.
38. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.
39. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
40. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos

dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokytojo rekomendacijas.

41. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

42. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.
- 42.1. Dorinis ugdymas:
- 42.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 42.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
43. Kalbinis ugdymas:
- 43.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;
- 43.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.
44. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 44.1. užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 44.2. užsienio kalbą 2-osios klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai);
- 44.3. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
45. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 45.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje;
- 45.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).
46. Fizinis ugdymas:
- 46.1. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę)
- 46.2. specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 46.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus;
47. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą 2013 m. liepos 11d. direktorės įsakymu Nr. V-148.
48. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.
- 48.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 48.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 "Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo" 11 priedas

„Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

48.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

48.4. Mockaičių skyriuje priešmokyklinės programos vaikams „Žipio draugų“;

48.5. prevencinė programa „Olweus“ Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus, gimnazijos pradinių klasių ir Mockaičių skyriaus mokiniams;

48.6. etninės kultūros ugdymas;

48.7. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

48.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

48.9. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, prevencinės programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

49. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

50. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

51. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

51.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

51.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo(temos) pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

51.3. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

51.4. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, įvertinimas taškais;

51.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplankas);

51.6. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmečio laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

51.7. elektroniniame dienyne:



51.8. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

51.9. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

51.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

51.11. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

52. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas gimnazijos nustatyta Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka (2013 m. liepos 11d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148).

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

54. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

55. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose - 8 mokiniai.

56. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatomas veiklos pobūdis, labiausiai atitinkantis veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

57. Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje jungtiniam 1, 3 klasės ir 4 klasės komplektui skiriama po 24 ugdymo valandas per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos po 1 valandą neformaliajam švietimui ir mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

58. Mockaičių skyriuje jungtinėms 2, 3 ir 1, 4 klasėms skiriama 24 ugdymo valandos. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos po 1 valandą neformaliajam švietimui ir 1 valanda mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

## **IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

59. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

60. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

61. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

61.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

61.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

62. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

63. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

63.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių;

63.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

63.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

63.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

63.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

63.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2019-06-28

protoliniu nutarimu

protokolas Nr. GT-2