

**2019–2020 MOKSLO METŲ KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS
MOCKAIČIŲ SKYRIAUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2019–2020 mokslo metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos įgijimo.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti gimnazijos ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

6. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais,

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

7. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. 2019–2020 mokslo metų pradžia rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. (pirmadienis).

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
5-9 ir I-III g	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 23 d.	185
IV g	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. gegužės 25 d.	163

10. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.

antras pusmetis: 5-8 ir 10, I-IV g vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga.

11. Tytuvėnų gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

1. pamoka 8.00 – 8.45
2. pamoka 8.55 – 9.40
3. pamoka 9.50 – 10.35
4. pamoka 10.45 – 11.30
5. pamoka 12.00 – 12.45
6. pamoka 12.55 – 13.40
7. pamoka 13.50 – 14.35
8. pamoka 14.45 – 15.30
9. pamoka 15.40 – 16.25
10. pamoka 16.35 – 17.20

12. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyrius dirba penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

1. pamoka 8.30 – 9.15
2. pamoka 9.25 – 10.10
3. pamoka 10.20 – 11.05
4. pamoka 11.35 – 12.20
5. pamoka 12.30 – 13.15
6. pamoka 13.25 – 14.10
7. pamoka 14.20 – 15.05

13. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019 m. spalio 28 d.	2019 m. spalio 31 d.

Žiemos (Kalėdų)	2019 m. gruodžio 23 d.	2020 m. sausio 3 d.
Žiemos	2020 m. vasario 17 d.	2020 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d.	2020 m. balandžio 17 d.
Papildomos IVg klasių mokiniams už kalbų įskaitų laikymą	2020 m. balandžio 20 d.	2020 m. balandžio 20 d.

13.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–8, 10, I–III gimnazijos klasės nuo 2020 m. birželio 24 d. iki 2020 m. rugpjūčio 31d.; IVg klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai ir trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

13.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

14. Jei IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, 10 ir I–IVg klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas yra koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

17. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo, kurie skelbiami gimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.tytuvenug.kelme.lm.lt/> ir el. Dienyne TAMO. Gimnazijos direktorius apie priimtą sprendimą informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupė.

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų Ugdymo planų 77 ir 93 punkto lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.

20. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įšivertinimo duomenimis.

21. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinis ir fizinis saugumas, tolerancija, pagarba ir atsakomybė bendraujant ir bendradarbiaujant.

22. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba (2019 m. birželio 28 Nr. GT-2) ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

23. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2019 m. rugsėjo 1 d.

24. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

25. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 45 minutės.

26. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, gimnazija siūlo:

26.1. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (priedas Nr. 1), kurių programos yra gimnazijos mokytojų parengtos, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos;

26.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose.

27. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą 2013 m. liepos 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-148:

27.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

27.2. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

27.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

27.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

27.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO.

27.6. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje: yra ne mažesnis kaip:

27.6.1. Tytuvėnų gimnazijoje 12 mokinių;

27.6.2. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriuje 8 mokiniai.

28. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas:

29.1. kiekvienam mokiniui, besimokančiam` pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir pasirenkamieji dalykai bei moduliai, kiek pamokų jiems skiriama. Kiekvienas mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-138;

29.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes;

29.3. mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo;

29.4. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

29.5. gimnazija priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi.

30. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-86.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

31. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis ir gimnazijos nustatytais tvarkų aprašais, tvarkomis ir susitarimais:

31.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį ir tarpdalykinė integracija (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-144);

31.2. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-236);

31.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir rengimo tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-90);

31.4. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-92);

31.5. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-92);

31.6. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-122);

31.7. klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V- 87);

31.8. ugdymo turinio planavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-124);

31.9. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-229);

31.10. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V- 86);

31.11. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-84);

31.12. neformaliojo švietimo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V-148);

31.13. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-138);

31.14. ugdymo karjerai tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-91);

31.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-122);

31.16. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-89);

31.17. mokinių lankomumo gerinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-120);

31.18. gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 20 d. Nr. MTP-5 priimtais susitarimais dėl švietimo nacionalinio saugumo klausimų, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje.

32. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

32.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos apsaugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

32.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

32.3. vadovaujasi rekomendacijomis mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų kilus įtarimui dėl galimo smurto aplinkoje, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 03 d. įsakymu Nr. V-625;

32.4. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiuose įstaigose ir kt.).

33. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 144;

33.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Priedas Nr. 3;

33.3. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Priedas Nr. 4;

33.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Priedas Nr. 5.

33.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimosi šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo programų turinį, įgyvendinama per neformalųjį švietimą ir klasės auklėtojo veiklą.

33.6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami per pilietiškumo pagrindų pamokas I-IIg, 10 klasėse;

33.7. per visų mokomųjų dalykų pamokas integruojamas informacinis raštingumas;

33.8. per matematikos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, technologijų pamokas integruojamas verslumas, finansinis raštingumas;

33.9. per dailės pamokas ir klasių auklėtojų veiklas integruojamas antikorupcinis ugdymas.

34. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio,

tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

35. Tytuvėnų gimnazijos 5-8, I-IIIg klasių mokiniai ir Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus 5-6, 10 klasių mokiniai dalyvauja OLWEUS patyčių prevencinėje programoje.

36. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui kasdien turėti vieną aktyvią pertrauką tarp pamokų 30 minučių.

37. Gimnazija, siekdama užtikrinti sveikatos ugdymą, bendradarbiauja su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

38. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

39. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

40. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindus) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

40.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

40.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

40.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

40.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

40.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

41. Mokiniui, kuris mokosi:

41.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuri organizuojama antro pusmečio pabaigoje. Programos STEAM, karjeros – tyrėjų dienos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus. Organizuojama pažintinė kultūrinė veikla tvirtinama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

41.2. pažintinei kultūrinei veiklai skiriama:

Klasių koncentrai	Pamokų skaičius
5-8 klasės	72
I-IIg, 10 kl.	52
III-IVg	42

41.3. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė–pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal mokinių socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-92).

42. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

42.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

42.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

42.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

43. Gimnazija analizuoja ir stebi kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

44. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

44.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje ir integruojamosios programos apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

44.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

45. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

46. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.

47. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

47.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

47.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

48. Tytuvėnų gimnazijoje didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių skiriamas: 6-ą klasių mokiniams užsienio 2-ajai kalbai mokytis, 7-os klasės mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, I-ą gimnazinių klasių mokiniams matematikos moduliui. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriuje 5-6 jungtinei grupei matematikos pamokai.

49. Atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus:

49.1. Tytuvėnų gimnazijoje 7-ose klasėse vedamos informacinių technologijų pamokos visus metus.

49.2. Tytuvėnų gimnazijoje 8-ose klasėse informacinių technologijų pamokos integruojamos su mokomaisiais dalykais pagal mokytojų ilgalaikius planus. Nurodytų dalykų pamokose dirba du mokytojai. Valandos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

50. Žmogaus sauga III gimnazinėse klasėse integruojama į biologijos, fizikos ir chemijos dalykų ugdymo turinį. Priedas Nr. 2.

51. Mokinys, tėvų prašymu, gimnazijos direktorės įsakymu pagal gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą 2013 m. liepos 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-148, yra atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

51.1. mokosi dailės, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

51.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

52. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba informaciniame centre, bibliotekoje, informacinių technologijų kabinetuose arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

53. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

54. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

55. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

56. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

57. Mokymosi pagalba teikiama:

57.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

57.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

57.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

58. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

59. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

59.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

59.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

59.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

59.4. pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

59.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

59.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

59.7. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

60. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, parengia mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, atsižvelgdama į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

61. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudoti:

61.1. pamokoms – konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

61.2. dalyko moduliams mokytis;

61.3. dalyko papildomoms pamokoms;

61.4. klasei dalyti į mažesnes grupes (fiziniam ugdymui, informacinėms technologijoms, užsienio kalbų pamokoms, technologijoms, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros).

62. Diferencijavimas yra taikomas:

62.1. mokiniui individualiai – kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokytis padedantį vertinimą;

62.2. mokinių grupei:

62.2.1. Tytuvėnų gimnazijoje pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti 5, 6, 8, I-ose, II-ose gimnazinėse klasėse matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos

(anglų) pamokose sudarant laikinas grupes pagal mokinių pasiekimų lygmenis. III–IV gimnazinėse klasėse mokiniams pasirenkant išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą bei modulius;

62.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai);

62.2.3. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriuje 5-6 klasėse diferencijavimas taikomas konsultacinėse pamokose, jas teikiant atskirose grupėse gabiesiems arba mokymosi spragų turintiems mokiniams.

63. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

64. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

65. Direktorius pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Gimnazija apie atvykusį mokinį informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 44 ir 45 punktais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

67. Mažiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje yra 12 mokinių, išskyrus IV gimnazinėse klasėse 10 mokinių, ir nėra didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriuje nustatytas leistinas mažiausias 8 mokinių skaičius komplekte, išskyrus 6 klasėje per užsienio kalbos (rusų) ir geografijos pamokas - 6 mokiniai.

68. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, kuri nustato Higienos norma. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

68.1. doriniam ugdymui tose klasėse, kuriose mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 5a, 5b, 6a, 6b, 7, 8a, 8b, Iga, Igb, IIg;

68.1.1. jungiamos dorinio ugdymo (tikybos) laikinosios grupės: 5a ir 5b, 6a ir 6b, Iga ir Igb;

68.1.2. jungiamos dorinio ugdymo (etikos) laikinosios grupės: 5a ir 5b, 6a ir 6b, 8a ir 8b; Iga ir Igb;

68.2. informacinėms technologijoms pagal kompiuterizuotų vietų skaičių kabinetuose: 6a, 7, Iga, IIg;

68.3. pagal technologijų programas: 6a, 7, 8b, Iga, Igb, IIg;

68.3.1. jungiamos technologijų laikinosios grupės: Iga ir Igb;

68.4. užsienio kalbai (rusų), jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių: 7;

68.5. užsienio kalbai (anglų), jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių: 6a, 7, 8b;

- 68.6. užsienio kalbai (rusų, vokiečių), jei klasė mokosi ir rusų kalbą, ir vokiečių kalbą: 6a, 6b, 8a, 8b, Iga, Igb, IIg;
- 68.6.1. jungiamos vokiečių kalbos laikinosios grupės: 6a ir 6b, 8a ir 8b, Iga ir Igb;
- 68.7. matematikos moduliams Iga ir Igb klasėse pagal priedą Nr. 1;
- 68.8. diferencijuotam matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) 5a ir 5b, 6a ir 6b, 8a ir 8b, Iga ir Igb klasėse mokymui sudaromos laikinosios grupės;
- 68.9. III-IVg klasėse mokomiesiems dalykams pagal priedus Nr. 8 ir 10;
- 68.10. laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.
69. Gimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtingas mokymo lėšas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

70. Gimnazija, planuodama Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus ugdymo turinio įgyvendinimą, numatė skirtingus klasių junginius pagal mokomuosius dalykus (žiūrėti 93.6 punktą).

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

71. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

72. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą

73. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

74. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, mokymo pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

75. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio

ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

76. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį:

76.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

76.2. adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

77. Intensyvinamas žmogaus saugos mokymas:

77.1. Tytuvėnų gimnazijoje 5-ose klasėse, I-ose skiriant dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių per vienerius metus. 7-oje klasėje žmogaus sauga mokoma I-ame pusmetyje, o 8-ose – II-ąjį pusmetį.

77.2. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriuje 5 klasėje žmogaus saugos kursas integruojamas į gamtos ir žmogaus pamoką.

78. Pagal mokytojų ir mokinių pageidavimus per dieną konkrečiam dalykui skiriamos kelios viena po kitos to dalyko pamokos.

79. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir vykdoma vadovaujantis mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-92.

80. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

81. Pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal gebėjimus. I-ose gimnazinėse klasėse matematikos modulį pagal gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

82. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas organizuojamas 6-ose ir 8-ose klasėse.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

83. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10, I-II klasėms). Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

84. Lietuvių kalba ir literatūra:

84.1. Tytuvėnų gimnazijoje lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 7-oje klasėje yra skiriama viena papildoma pamoka, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

84.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

84.3. ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visose klasėse skiriamos dvi viena po kitos organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos.

85. Užsienio kalbos:

85.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Pirmoji

užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

85.2. II-oje gimnazinėje klasėje organizuojamas užsienio (I-osios) kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

85.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbą. Antrosios užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A1, o 7-10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tytuvėnų gimnazijoje antrajai užsienio kalbai mokytis 6-oje klasėje yra skiriama viena papildoma pamoka, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

85.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negali keisti pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų: rusų arba vokiečių.

86. Matematika:

86.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

86.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (standartizuotų testų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

86.3. rugsėjo mėnesį I gimnazinių klasių mokinių matematikos pamokos skiriamos matematikos pagrindinio ugdymo spragoms išlyginti, remiantis nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais;

86.4. ugdant gabius matematikai vaikus naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys ir kiti šaltiniai;

86.5. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

87. Informacinės technologijos:

87.1. Tytuvėnų gimnazijos 7-ose klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, 8-ose klasėse informacinės technologijos integruojamos su įvairių dalykų pamokomis pagal 49.2 punktą;

87.2. Tytuvėnų gimnazijos I-ose gimnazinėse klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II-ose gimnazinėse klasėse – vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkami mokinius. Sudaromos laikinosios grupės, kurios mokosi 1 grupę programavimo pradmenų ir 1 grupę kompiuterinės leidybos pradmenų. Mockaičių skyriuje 10 klasės mokiniai mokosi kompiuterinės leidybos pradmenų.

88. Gamtos mokslai:

88.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

88.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

88.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų.

89. Socialiniai mokslai:

89.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I-II gimnazinių klasių ir 10 klasės mokiniai mokomasi pilietiškumo pagrindų;

89.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos

institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

90. Technologijos:

90.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

90.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, kurios metu I-ą gimnazinių klasių mokiniai supažindinami su Tytuvėnų aplinkoje vystomomis ūkio šakomis, darbo aplinka, veikla. Teoriškai susipažįsta su Lietuvos ūkio šakomis. Iš pasirinktos Lietuvos ūkio šakos mokiniai atlieka projektinį-teorinį-praktinį darbą, paruošia jo pristatymą. Lankosi artimoje aplinkoje esančiose įmonėse, vykstančiose tautodailės parodose, mugėse. Baigę privalomąją programą, mokiniai renkasi mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II-oje gimnazinėje klasėje. Sudaromos I-ose gimnazinėse klasėse 2 laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą. II-ose gimnazinėse klasėse sudaromos dvi laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą.

91. Fizinis ugdymas.

91.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, 5-ose ir 6-ose - klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę;

91.2. nuo 5 klasės sudaromos sąlygos visiems mokiniams vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

91.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

91.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

91.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

91.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

91.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pamokas vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinio iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), o nuo 16 metų – jo paties raštišku prašymu gali būti vertinami pažymiais.

91.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą informaciniame centre, bibliotekoje, arba socialinę veiklą.

91.5. fiziniam ugdymui mokytis klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra 24 ir daugiau mokinių, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas (sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

92. Meninis ugdymas.

92.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika.

93. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

93.1. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Dalykas / Klasė	5a	5b	6a	6b	7	8a	8b
Mokinių skaičius klasėje	16	16	22	19	27	19	22
Dorinis ugdymas: tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)	1 (37)	1(37)

etika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	6 (222)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (2-oji)			3 (111)	3 (111)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	0**	0**
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)			
Biologija					2 (74)	1 (37)	1 (37)
Chemija						2 (74)	2 (74)
Fizika					1(37)	2 (74)	2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Socialinė-pilietinė veikla	10***	10***	10***	10***	10***	10***	10***
Geografija			2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Kūno kultūra	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3(111)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	1*	1*	-	-	1/0 (18,5)	0/1 (18,5)	0/1 (18,5)
Iš viso:	26 (962)	26 (962)	30 (1110)	30 (1110)	31/30 (1147/ 1110)	30/31 (1147/ 1110)	30/31 (1110/ 1147)

* klasėse žmogaus saugos mokymas intensyvinamas

8** klasėse integruojama su mokomaisiais dalykais pagal **49.2 punktą**;

***per mokslo metus

93.2. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Pavadinimas / klasė	5a	5b	6a	6b	7	8a	8b
Lengvoji atletika					1(37)		
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	1(37)		1(37)				
„Gaminam patiekalus, skanaujam“					1(37)		
Jaunieji meistrai			1(37)				
Muzikinio teatro būrelis						1(37)	1(37)
Kvadrato žaidimas		1(37)		1(37)			
Jaunieji maironiečiai				1(37)			
Dailės studija „Paletė“	1(37)						
Iš viso:	2(74)	1(37)	2 (74)	2 (74)	2(74)	1(37)	1(37)

93.3. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Dalykas / Klasė	Iga	Igb	IIga
Mokinių skaičius klasėje	20	18	29
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)		1 (37)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)		1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	4 (148)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (2- oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	3 (111)	3 (111)	4 (148)

Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Biologija	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**
Geografija	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Ekonomika ir verslumas			1 (37)
Dailė	1 (37)	1(37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1(37)	1 (37)
Technologijos	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	0,5* (18,5)	0,5* (18,5)	
Matematikos modulis gabiesiems		1 (37)	
Matematikos modulis mokymosi pagalbai teikti		1 (37)	
Iš viso:	32 (1184)	32 (1184)	31 (1147)

* I-ose gimnazinėse klasėse žmogaus saugos mokymas intensyvinamas;

**per mokslo metus.

93.4. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Pavadinimas / klasė	Iga	Igb	Ilg
Šaškių –Šachmatų būrelis	1 (37)		1 (37)
Būsimieji programuotojai		1 (37)	
Iš viso:	1(37)	1 (37)	1 (37)

93.5. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus pagrindinio ugdymo programos ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Dalykas	5	6	10
Klasė			
Mokinių skaičius	3	6	8
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio k. (I –oji anglų)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio k. (II – rusų.)		2 (74)	2 (74)
Matematika	5** (185)	5** (185)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1(37)	1(37)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	
Biologija			1(37)
Fizika			2 (74)
Chemija			2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai			1 (74)

Dalykas / Klasė	5	6	10
Socialinė-pilietinė veikla	10****	10****	10****
Geografija		2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas			1(37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74)
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Žmogaus sauga*	*		
Iš viso	26 (962)	30 (1110)	31 (1147)
Iš viso ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (37)	1 (37)	1(37)***
Lietuvių kalbos konsultacinė pamoka			0,5 (18,5)
Matematikos konsultacinė pamoka			0,5 (18,5)

*integruojama su mokomaisiais dalykais pagal 77.2 punktą

** skiriama papildoma val. iš ugdymosi poreikių tenkinimo dėl prastų nacionalinių mokymosi pasiekimų rezultatų.

*** esant poreikiui;

**** per mokslo metus.

93.6. 2019–2020 mokslo metams jungtinėms klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Dalykas / Klasė	5	6	5-6
Mokinių skaičius klasėje	3	6	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)			1(37)
Lietuvių kalba ir literatūra			5(185)
Užsienio kalba (1-oji)			3 (111)
Užsienio kalba (2-oji)		2 (74)	
Matematika			5**(185)
Informacinės technologijos			1(37)
Gamta ir žmogus			2 (74)
Biologija			
Chemija			
Fizika			
Istorija			2 (74)
Pilietiškumo pagrindai			
Socialinė - pilietinė veikla	10****	10****	
Geografija		2 (74)	
Ekonomika ir verslumas			
Dailė			1(37)
Muzika			1 (37)
Technologijos			2 (74)
Fizinis ugdymas			3 (111)
Žmogaus sauga*	*		
Iš viso:	0	4 (148)	26 (962)
Minimalus mokinio pamokų skaičius	26	30	

	(962)	(1110)	
--	--------------	---------------	--

*integruojama su mokomaisiais dalykais pagal 77.2 punktą (gamta ir žmogaus sauga);

** skiriama papildoma val. iš ugdymosi poreikių tenkinimo dėl prastų nacionalinių mokymosi pasiekimų rezultatų.

***per mokslo metus

93.7. Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Eilės Nr.	Veikla	Klasė	Valandų skaičius
1.	„Paletė“	5-6, 10	1 (37)
2.	Turistų būrelis „Istorijos keliais“	5-6, 10	1 (37)
Iš viso:			2 (74)

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

95. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325), mokymosi formų aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

96. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

97. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į biologijos, fizikos ir chemijos dalykų programų ugdymo turinį.

98. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

99. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

100. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, vadovaujantis ugdymo plano 31.6. punkto nuostatomis.

101. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės (mažiausias skaičius grupėje – 12 mokinių, didžiausias – 30, išskyrus tų mokomųjų dalykų tęstinumui užbaigti IVg klasėse:

101.1. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių;

101.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

101.3. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

101.4. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

101.5. savanoriškai užsiimti socialine–pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

101.6. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą); rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

101.7. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

102. Dorinis ugdymas:

102.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems mokslo metams.

103. Lietuvių kalba ir literatūra:
 103.1. išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius vienoje mobiloje grupėje;
 103.2. mokiniai gali rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius, kurie sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;
 103.3. gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką- retoriką.
104. Matematika:
 104.1. mokiniai gali rinktis matematikos programą papildančius modulius, kurie sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;
 104.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos;
105. Užsienio kalba:
 105.1. mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t.y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
 105.2. mokiniai gali rinktis užsienio kalbos (anglų) programą papildančius modulius, kurie sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;
106. Socialinis ugdymas:
 106.1. mokiniai privalo mokytis vieną iš socialinių mokslų: istoriją arba geografiją;
107. Meninis ugdymas:
 107.1. mokiniai renkasi meninio ugdymo programą – dailę arba muziką;
 107.2. gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus – braižybą, etninę kultūrą.
108. Technologinis ugdymas:
 108.1. mokiniai renkasi technologijų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijas.
109. Fizinis ugdymas:
 109.1. mokiniai renkasi fizinį ugdymą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, tinklinį);
 109.2. fizinio ugdymo pasiekimai yra vertinami pažymiais;
 109.3. specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse fizinis ugdymas organizuojamas taip, kaip numato ugdymo plano 91.3. punktas.
110. Informacinės technologijos: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.
111. Gamtos mokslai:
 111.1. mokiniai privalo mokytis vieną iš gamtos mokslų: biologiją, chemiją arba fiziką.
112. Brandos darbas organizuojamas pagal Brandos darbo programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13d. įsakymu Nr. V-893).
113. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus:
- 113.1. III gimnazinių klasių (2019-2021 m.m.):

Dalykai	III klasės		IV klasės	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (37)		1 (33)	
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	4 (132)	5 (165)
Užsienio kalba (anglų B1, B2)	3 (111)	3 (111)	3 (99)	3 (99)
Užsienio kalba (rusų B1)	3 (111)		3 (99)	
Socialinis ugdymas:				
Istorija		3 (111)		3 (99)
Geografija		3 (111)		3 (99)
Matematika	3 (111)	5 (185)	3 (99)	4 (130)
Informacinės technologijos		2 (74)		2 (66)
Gamtamokslinis ugdymas:				

Biologija		3 (111)		3 (99)
Fizika		3 (111)		4 (134)
Chemija		3 (111)		3 (99)
Menai ir technologijos:				
Dailė		2 (74)		2 (66)
Statyba ir medžio apdirbimas		2 (74)		2 (66)
Fizinis ugdymas:				
Pasirinkta sporto šaka – krepšinis	2 (74)		2 (66)	
Pasirinkta sporto šaka – tinklinis	2 (74)		2 (66)	
Žmogaus sauga	0,5** (17,5)			
Pasirenkamieji dalykai:				
Braižyba	1 (37)		1 (33)	
Retorika	1 (37)		1 (33)	
Etninė kultūra	1 (37)		1 (33)	
Moduliai				
Teksto kūrimo ir rašymo procesas (A)	1 (37)		1 (33)	
Taisyklingai kalbėjime ir rašyme (B)	1 (37)		1 (33)	
Matematika „+“	1 (37)		1 (33)	
Anglų kalbos pagrindai (B1)	1 (37)		1 (33)	
Verslo anglų kalba. Kalbėjimas (B2)	1 (37)		1 (33)	

** žmogaus sauga integruojama į biologijos, fizikos ir chemijos dalykų turinį

113.2. IV gimnazinės klasės (2018-2020 m.m.)

Dalykai	III klasės		IV klasės	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 (37)		1 (33)	
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)	4 (132)	5 (165)
Užsienio kalba (anglų B1, B2)	3 (111)	3 (111)	3 (99)	3 (99)
Užsienio kalba (rusų B1)	3 (111)		3 (99)	
Socialinis ugdymas:				
Istorija		3 (111)		3 (99)
Geografija		3 (111)		3 (99)
Matematika	3 (111)	5 (185)	3 (99)	4 (130)
Informacinės technologijos		2 (74)		2 (66)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		3 (111)		3 (99)
Fizika		3 (111)		4 (134)
Chemija		3 (111)		3 (99)
Menai ir technologijos:				
Dailė		2 (74)		2 (66)
Statyba ir medžio apdirbimas		2 (74)		2 (66)
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	2 (74)		2 (66)	
Pasirinkta sporto šaka-tinklinis	2 (74)		2 (66)	
Žmogaus sauga	0,5** (17,5)			
Pasirenkamieji dalykai:				
Braižyba	1 (37)		1 (33)	

** žmogaus sauga integruojama į biologijos, fizikos ir chemijos dalykų turinį

113.3. vidurinio ugdymo programos neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Būrelis/ klasė	IIIga	IIIgb	IVg
Savanorio klubas		1(37)	1(33)
Skaitovų būrelis	2(74)		
Maironiečiai			1 (33)
Vaikinų krepšinis		1 (37)	1 (33)
Dailės studija „Paletė“	1 (37)		
Iš viso:	3 (111)	2 (74)	3 (99)

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

114. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi 2012 m. birželio 20 d. direktorės įsakymu Nr. V-229 patvirtinta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir atsižvelgia į:

114.1. formaliojo švietimo programą;

114.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

114.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

114.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

115. Gimnazija, rengdama individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

116. Gimnazija sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

116.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

116.2. keičia dalykams skirtų pamokų skaičių, planuoja specialiąsias pamokas ar didina pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui;

116.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

117. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

117.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

117.1.1. turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

117.1.2. besimokančiam nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

117.1.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytam laikotarpiui reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

117.2. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

117.3. vieneriems mokslo metams pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

117.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

118. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiny, turintis vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

118.1. dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties sutrikimų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokosi tik vienos užsienio kalbos arba pradeda vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

118.2. vietoje ugdymo plane nurodytų mokomųjų dalykų mokiny gali rinktis Individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

118.3. mokiny, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

119. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

119.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

119.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

119.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

119.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

119.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

119.6. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

119.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokytis), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir turinčiam Bendrųjų ugdymo planų 98.6 papunktyje išvardytų sutrikimų;

119.8. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

119.9. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlo integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

120. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

121. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

124. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

125. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

126. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

127. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

127.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228);

127.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

127.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma.

128. Specialioji pagalba:

128.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

128.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

128.3. teikiama ugdymo proceso metu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2019-06-28

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. GT-2)

Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla III g kl. mokiniams 2019-2020 m.m.

- **Pasirenkamieji dalykai**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Pamokų skaičius	Mokytojas
1.	Etninė kultūra	III-IVg	1/1	G. Karpinienė
2.	Braižyba	III-IVg	1/1	D. Žukauskienė
3	Retorika	III-IVg	1/1	Z. Mačiulaitienė

- **Mokomųjų dalykų moduliai**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Pamokų skaičius	Mokytojas
1.	Teksto kūrimo ir rašymo procesas	III-IVg	1/1	Z. Mačiulaitienė
2.	Taisyklingai kalbėkime ir rašykime	III-IVg	1/1	L. Sadauskienė
3.	Matematika „+“	III-IVg	1/1	L. Švilpienė
4.	Verslo anglų kalba. Kalbėjimas.	III-IVg	1/1	I. Ridikienė
5.	Anglų kalbos pagrindai	III-IVg	1/1	G. Karpinienė

Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla IV g kl. mokiniams 2019-2020 m.m.

- **Pasirenkamieji dalykai**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Pamokų skaičius	Mokytojas
1.	Braižyba	IVg	1	D. Žukauskienė

Pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla I-IIg kl. mokiniams 2019–2020 m.m.

Eil. Nr.	Modulio programa	Klasė	Pamokų skaičius	Mokytojas
1.	Matematikos modulis gabiesiems	Ig	1	B. Daubaraitė
2.	Matematikos modulis mokymosi pagalbai teikti.	Ig	1	L. Zaleckienė

III gab klasių žmogaus saugos integracija į chemijos pamokas

Tema	Integruojama tema
Saugaus darbo ir elgesio taisyklės chemijos kabinete (laboratorijoje)	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai (1 val.) Pavojingos cheminės medžiagos (1 val.)
Saugus elgesys chemijos kabinete ir laboratorijoje	Pirmoji medicininė pagalba (2 val.)
Nuodingi organiniai junginiai	Cheminis pavojus ir apsauga nuo jo (1 val.)
Elektra ir elektrolizė	Elektra ir elektriniai prietaisai (2 val.)
Rūšiavimas ir aplinkosauga	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas (3 val.)
Radioaktyvūs cheminiai junginiai	Radiacinis pavojus, kaip jo išvengti (1 val.)
Rūgštys ir bazės	Atsargumo priemonės dirbant su dirginančiomis cheminėmis medžiagomis ir namų valymo bei buitinių chemijos priemonėmis (3 val.)
Aplinkos apsauga (oro, vandens, dirvožemio tarša)	Tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai (1 val.)
Organinių junginių reakcijos su metalais	Sunkieji metalai ir jų poveikis žmogaus organizmui, ir ekosistemoms (1 val.)
Organinių junginių sintezė	Sprogimų pavojus, kaip jo išvengti (1 val.)

III gab klasių žmogaus saugos integracija į biologijos pamokas

Tema	Integruojama tema
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams (5 val.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo. 2. Kas yra prekyba žmonėmis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmonėmis auka. 3. Kokios bendruomenės įstaigos ir organizacijos gali suteikti pagalbą. 4. Kokiais būdais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomenės sveikatą ir saugumą. 5. Mano indėlis kuriant saugią bendruomenę.
Pirmoji pagalba (6 val.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. 2. Pirmosios pagalbos veiksmai esant staigiam cukraus kiekio sumažėjimui kraujyje (hipoglikeminė koma) / epilepsijai. 3. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje.

	<p>4. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba.</p> <p>5. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje. pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui.</p> <p>6. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas .</p>
Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose (6 val.)	<p>1. Asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos būdai ir priemonės.</p> <p>2. Saugi elgsena žmogaus ar gamtos sukeltose ekstremaliosiose situacijose.</p> <p>3. Techninio pobūdžio ekstremalios situacijos.</p> <p>4. Ekologinio pobūdžio ekstremalios situacijos.</p> <p>5. Gamtinio pobūdžio ekstremalios situacijos.</p> <p>6. Socialinio pobūdžio ekstremalios situacijos.</p>

Žmogaus saugos temos integruotos į III gab klasių fizikos kursą

Tema	Integruojama tema
Saugi elgsena buityje ir gamtoje. (1 val.)	<p>1. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas.</p>
Saugi elgsena eismo aplinkoje (6 val.)	<p>1. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.</p> <p>2. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kitų ugdymo sričių programomis); aplinką saugančios transporto priemonės (pavyzdžiui, elektromobiliai).</p> <p>3. Eismo įvykiuose patiriamos traumos.</p> <p>4. – 6. Konkrečių eismo įvykių aptarimas ir analizė. Laiko (metų, savaitės dienų, paros, valandų) avaringumo statistika ir priežastys (analizė)</p>
Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose (6 val.)	<p>1. Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai.</p> <p>2. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos.</p> <p>3. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.</p> <p>4. Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys.</p>
Pirmoji pagalba (4 val.)	<p>1. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.</p> <p>2. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje.</p> <p>3. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba.</p> <p>4. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje.</p>

**PAGRINDINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMAS Į ATSKIRUS DALYKUS PAGAL TEMINES SRITIS**

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5-6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, užsienio kalbos
	Bendruomenė ir tradicijos	7-8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	9-10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų, etikos
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	9-10 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	9-10 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5-6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7-8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	9-10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos	5-6 kl.	Gamtos ir žmogaus, technologijų, užsienio kalbos
5.	Etnografiniai regionai	5-6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5-6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7-8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	9-10 kl.	Istorijos, geografijos, dailės, užsienio kalbos, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5-6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, etikos, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7-8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, muzikos
	Liaudies astronomija	9-10 kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5-6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų, etikos
	Kalendoriniai papročiai	7-8 kl.	
		9-10 kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5-6 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7-8 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos

	Tradicinė ūkinė veikla	9-10 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7-8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5-6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės
		7- 8 kl.	
		9- 10 kl.	

**VIDURINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į ATSKIRUS DALYKUS PAGAL TEMINES
SRITIS**

Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos
Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų, etikos, užsienio kalbos
Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų, etikos, užsienio kalbos
Etnografiniai regionai	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų, užsienio kalbos
Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos
Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, tikybos, muzikos, dailės, technologijų, etikos
Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Dailės, technologijų, istorijos
Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, dailės, technologijų, muzikos
Liaudies kūryba	Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų, etikos
Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, etikos

Ugdymo karjerai programos integracija į ugdymo turinį

Ugdymo sritis	Integruojamos temos	Klasės
Dorinis ugdymas	Savo gabumų, vertybių, interesų pažinimas. Socialinių vaidmenų kaita žmogaus gyvenime. Sprendimo priėmimo modeliai ir technikos mokymosi ir gyvenimo situacijose. Gyvenimo veiklų planavimas. Laiko planavimas. Kūrybiški problemų sprendimo būdai. Savęs pristatymo gebėjimų svarba mokymosi ir laisvalaikio veiklose.	5-8
	Savo asmenybės, kompetencijų pažinimas. Asmenybės charakteristika. Socialinė aplinka. Socialinių vaidmenų poveikis karjeros sprendimams. Gyvenimo ir karjeros tikslų (prioritetų) kėlimas, vertinimas ir derinimas. Prisistatymo skirtingose aplinkose ypatumai.	10, I-IVg
Informacinės technologijos	Informacijos rinkimas ir sisteminimas apie profesijas ir mokymosi galimybes. Informacijos paieška: kaip ir kur?	5-8
	Informacijos rinkimas, sisteminimas apie mokymosi galimybes bei jos panaudojimas sudarant karjeros planą.	10, I-IIg
Ekonomika ir verslumas	Karjeros informacijos rūšys. Mokymosi visą gyvenimą svarba karjerai. Kintantis darbo pasaulis. Darbo formų įvairovė. Karjeros sprendimų reikšmė karjeros sėkmei. Karjeros plano kūrimas. Išteklių valdymas. Karjeros kompetencijų tobulinimas. Adaptacijos naujoje karjeros aplinkoje poveikis žmogaus karjeros sėkmei. CV rengimas.	10, II-IVg
Technologijos	Darbo pasaulio istorinė raida. Liaudies ūkio šakos.	5-8
	Pasikeitęs pasaulis: mokslas, technika, žmogus. Kaip kinta tam tikrų profesijų specialistų poreikis	10, I-IIg
Pilietiškumo pagrindai, istorija	Pasikeitęs pasaulis: mokslas, technika, žmogus. Kaip kinta tam tikrų profesijų specialistų poreikis	6-8, Ig
	Istorinė profesijų kaita. Lietuva XXI amžiuje. Ekonomikos ypatumai, vystymosi tempai ir kryptys, profesijų įvairovė ir reikalingumas.	10, I-IIg
Lietuvių kalba ir literatūra	Prisistatymo gebėjimų reikšmė siekiant karjeros tikslų (darbo paieška). CV rengimas.	III-IVg

Užsienio kalba	Savęs pristatymo gebėjimų svarba mokymosi ir laisvalaikio veiklose. Dialogas kreipiantis dėl darbo „Darbdavys ir darbuotojas“ „Ieškau darbo“. Skelbimo darbo paieškai sukūrimas, pabrėžiant savo vertybes	10, II-IVg
Fizinis ugdymas	Kineziterapija – sveikatos ir fizinės būklės grąžinimas, palaikymas, negalios kompensavimas gydant judesiu ir fiziniais veiksniais. Fizinė sveikata ir profesija (kokios profesijos reikalauja aukšto fizinio pasirengimo)	10, I-IVg
Gamtos mokslai	Profesijų, kur gamtos mokslas yra būtinas kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus)	10, II-IVg
	Pagal dalyko temą integruoti pristatymus apie aplinkos apsaugos, sveikatos, žemės ūkio, inžinerinių, biomedicinos ir kt. profesijų ypatumus.	5-8,10 I-IVg