

**KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS  
DARBUOTOJŲ 2019 METŲ UŽDUOTYS**

**1. Direktorės Irmos Stankuvienės 2019 metų veiklos užduotys:**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Sudaryti sąlygas pedagoginių darbuotojų kryptingam kvalifikacijos tobulinimui ir mokymuisi bei veikimui komandomis.	Vykdomas kryptingas, orientuotas į gimnazijos strategines kryptis ir pokyčius kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	Iki 2019 m. kovo 1 d. parengta kvalifikacijos kėlimo programa, jos įgyvendinimas aptartas gruodžio mėn. Metodinėje taryboje. Organizuotos pedagoginių darbuotojų mokymosi išvykos (ne mažiau kaip 2 per metus), mokymai (ne mažiau kaip 2 per metus) gimnazijoje apie ugdymo strategijas, asmenybės pažinimą. Ne mažiau kaip 4 mokytojų komandos kovo-gegužės mėn. dirbo pagal „pamokos studijos“ metodą.
Inicijuoti mokomųjų erdvių, kabinetų atnaujinimą, modernizavimą, naujų edukacinių erdvių sukūrimą gimnazijos aplinkoje.	Sukurtos estetiškos ir patrauklios mokymosi (ugdymosi) aplinkos.	Iki 2019 m. kovo mėn. Metodinėje taryboje aptartas mokymosi priemonių poreikis, kabinetų atnaujinimo eiliškumas. Ataskaita apie mokymo priemonių įsigijimą pateikta 2019 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. atnaujinti 2 kabinetai, gimnazijos kieme įrengta lauko klasė.
Inicijuoti, kad atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus bei mokinių poreikius, būtų parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, poreikių tenkinimo programos, paskirtas laikas konsultacijoms ir sudaryti konsultacijų grafikai.	Išnaudojant ugdymo plano galimybes ir valandas, skirtas bendruomeninei veiklai, numatytos ir skirtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, dalykinių konsultacijų valandos individualiai mokinio pažangai pagerinti.	2019 m. birželio, rugpjūčio mėn. išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi pažangą, priimti susitarimai dėl mokymosi pagalbos. Parengtas, suderintas ir patvirtintas ugdymo planas, kuriame yra konsultacinės valandos įvairių poreikių mokiniams. Patvirtintos mokytojų parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, poreikių tenkinimo programos, konsultacijų grafikai.
Įgyvendinti LL3 savivaldybės projekto „Susitarkime augti“.	Vykdomas pokyčio projektas, orientuotas į lygiaverčius susitarimus, siekiant pamokos kokybės gerinimo.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 projekto veiklos, išanalizuoti duomenys, pateikta medžiaga „Patirčių knygai“, kurioje užfiksuotos projekto įgyvendinimo patirtys.

## 2. Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilijos Volskienės 2019 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Inicijuoti ir įgyvendinti renginius, skirtus gimnazijos 70 metų jubiliejui.	Bendradarbiaujant darbo grupėje, skatinant mokytojų ir mokinių iniciatyvumą, bendruomeniškumą kūrybiškai organizuoti gimnazijos jubiliejui skirtus renginius.	2019 m. kovo-birželio mėn. organizuoti gimnazijos 70 metų jubiliejui skirtą renginių ciklą. Paviešinta medžiaga Tytuvėnų gimnazijos svetainėje ir rajoninėje spaudoje.
Didinti neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomos ir plėtojamos jų kompetencijos.	Iki 2019 m. kovo mėn. pabaigos apklausta apie 90 proc. 1-8, I-III g klasių mokinių dėl neformaliojo švietimo kokybės ir poreikio. Atsižvelgiama į apklausos rezultatus, sudarant 2019-2020 m. m. ugdymo planą. Apie 5 proc. dides neformaliojo švietimo užsiėmimų skaičius, juos lankančių mokinių skaičius.
Efektyvinti metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklą.	Veiksmingas metodinių grupių ir metodinės tarybos struktūros pakeitimas ir tikslingas veiklos vykdymas pagal patvirtintą planą.	Iki 2019 m. gegužės mėn. pabaigos išanalizuoti gimnazijos metodinės tarybos struktūrą, išvadas ir siūlymus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio mėn. Įvykdyti 85 proc. metodinės tarybos veiklos plane numatytų priemonių, analizę pateikti 2019 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje.

## 3. Direktorės pavaduotojos ugdymui Daivos Hinz 2019 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Vykdyti II gimnazijos klasių mokinių pasirengimą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.	Pagal mokinių apklausos duomenis, mokytojai parengia pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. II g klasių mokiniai žino vidurinio ugdymo programą, gimnazijos galimybes, geba susidaryti individualius planus, žino jų keitimo principus. Tėvai turi informacijos apie vidurinio ugdymo programą, vaikų pasirengimą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.	Iki 2019 m. kovo mėn. iširti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių paklausą 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. Įvertinus gimnazijos galimybes (žmonių ir materialinių išteklių) bent 80% yra tenkinami mokinių poreikiai. Iki 2019 m. gegužės mėn. įvykusios II gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos. Iki 2019 m. birželio pradžios suorganizuotas II g klasių mokinių tėvų susirinkimą. II g klasių

		mokiniai susidaro individualius planus iki 2019 m. rugsėjo 1 d.
Vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.	Tikslingai vykdoma asmeninės mokinių pažangos stebėseną. Teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę.	Mokinių asmeninė pažanga stebima e. dienyne. Problemos nustatytos ir numatyti jų sprendimo būdai pokalbių su mokiniais, su klasių auklėtojais, su dalykų mokytojais metu. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, mokymosi problemų sprendimų būdų efektyvumo rezultatai kas du mėnesius (2019 m. balandžio, birželio, spalio, gruodžio mėn.) aptariami vadovų pasitarimuose, lapkričio mėn. Metodinėje taryboje.
Programos, skirtos Tytuvėnų mokyklos įkūrimo 70- mečio jubiliejui paminėti, inicijavimas ir įgyvendinimas.	Parengta ir įgyvendinta mokyklos įkūrimo 70-mečio paminėjimo programa.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. programoje numatytų priemonių. Į veiklas įtrauktos Tytuvėnų gimnazijos ir Tytuvėnų miesto bendruomenės.

#### 4. Direktorės pavadootojos ūkio ir bendriesiems reikalams Laimos Rekštienės 2019 metų užduotys:

Eil. Nr.	Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (Kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis tiesioginis darbuotojo vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
1.	Užtikrinti tikslinį turto išsigijimą, priežiūrą ir nurašymą.	Efektyvus turto ir lėšų panaudojimas Aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal priemonių aprūpinimo planą.	Vykdomi pirkimai pagal Viešųjų pirkimų taisykles išsigyjant prekes ir paslaugas; Sistemiškai vykdoma turto priežiūra; Netinkamas, nenaudojamas turtas yra nurašomas. Atnaujinta trumpalaikio turto numeracija. Nupirktos mokymo priemonės.
2.	Pasirūpinti pastatų ir patalpų einamuoju remontu bei teritorijos priežiūra.	Atliekamas kasmetinis einamasis remontas, tinkamai prižiūreta teritorija. Išgenėti teritorijoje augantys medžiai.	Tvarkingos ir saugios patalpos. Užtikrintas sanitarinių mazgų tvarkingas funkcionavimas. Tvarkinga gimnazijos teritorija. Išgenėti teritorijoje augantys medžiai.
3.	Užtikrinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimų laikymosi kontrolę.	Nėra įvykusių nelaimingų atsitikimų darbe, nenustatyta darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos pažeidimų. Aprūpinti darbuotojus darbo ir asmens apsaugos priemonėmis.	Neįvyko darbuotojų nelaimingų atsitikimų darbe. Darbuotojams praveisti saugos instruktažai, užtikrinta sveika ir saugi darbo aplinka. Darbuotojai aprūpinti darbo ir asmens apsaugos priemonėmis pagal gimnazijos turimas lėšas.

## 5. Mockaičių skyriaus vedėjos Laimos Rekštienės 2019 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Burti Mockaičių skyriaus bendruomenę bendrai kultūrinei veiklai, organizuojant šeimų užimtumą (kartu su Mockaičių kaimo bendruomene).	Skyriuje suorganizuotos etnokultūrinės popietės, paminėtos valstybinės šventės, kuriose dalyvauja ir mokinių tėvai.	Suorganizuoti bent du etnokultūriniai renginiai su kaimo ir mokyklos bendruomene; Valstybinių ir tradicinių švenčių renginiuose buvo pakviesta ir dalyvavo daugiau kaip 60 proc. mokinių tėvų.
Plėsti neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius.	Skyriuje veikiančios neformaliojo ugdymo užsiėmimai sudarys sąlygas mokiniams plėtoti individualius gebėjimus, polinkius.	Iki 2019 m. gegužės mėn. ištirtas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikis. 2019-2020 m. m. pasiūlytos bent dvi naujos neformaliojo švietimo veiklos. 80 proc. mokinių rinksis bent vieną neformaliojo užsiėmimo veiklą skyriuje.
Užtikrinti saugią emocinę aplinką skyriuje.	Užtikrinti privalomų prevencinių programų vykdymą. Geresni mokinių emocinės savijautos skyriuje rodikliai.	Dalyvauta ne mažiau kaip viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie prevencinių programų įgyvendinimą. Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinė programa. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. Iki 2019 m. lapkričio mėn. pabaigos suorganizuotos bent dvi prevencinės akcijos.

## 6. Meno skyriaus vedėjos Nijolės Astauskienės 2019 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Atnaujinti Meno skyriaus internetinę svetainę, vykdyti sklaidą apie Meno skyrių spaudoje, viešojoje erdvėje, gimnazijos patalpose.	Atnaujinta internetinė svetainė, vykdoma sklaida Meno skyriuje, spaudoje, viešojoje erdvėje.	2019 m. II ketvirtį atnaujinta internetinė svetainė, kurioje ne rečiau kaip kas mėnesį skelbiama naujausia informacija. Po kiekvieno Meno skyriaus renginio informacija pateikiama viešojoje erdvėje, spaudoje, 305 kab. esančioje lentoje.
Tobulinti Meno skyriaus teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę.	Peržiūrėtos meno skyriaus programos. Parengta nauja suaugusių meninės saviraiškos programa, ankstyvojo meninio ugdymo smuiko instrumento individuali programa.	Iki 2019 m. gegužės mėn. pabaigos atlikta neformaliojo ugdymo (NU) ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų analizė, išvados panaudotos rengiant 2019-2020 m. m. ugdymo planą. Iki 2019 m. birželio mėn. pateiktas Savivaldybės tarybai prašymas dėl naujų programų. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. suaugę ir mokiniai

		mokosi pagal naujai parengtas muzikinio ugdymo programas.
Plėsti koncertinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono ir respublikos kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais.	Meno skyriaus dalyvavimas koncertinėje veikloje, dailės darbų parodose gerins mokymosi bendradarbiaujant kompetenciją, suteiks koncertinę patirtį.	2019 m. 03-12 mėn. suorganizuoti ne mažiau kaip 3 koncertai ir/ar parodos ir dalyvauta ne mažiau kaip 5 rajoninės ar respublikinės reikšmės renginiuose (koncertuose, festivaliuose, konkursuose, parodose). Iki 2019 m. gruodžio mėn. inicijuotas bendradarbiavimas ne mažiau kaip su 2 naujais socialiniais partneriais.